

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Сумський національний аграрний університет**  
**Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного**  
**аграрного університету**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**рівня фахової передвищої освіти**  
**за спеціальністю 208 «Агроінженерія»**  
**галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»**  
**Кваліфікація: «Технік-механік сільськогосподарського виробництва»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Сумського національного аграрного університету**

**Голова вченої ради**



*[Signature]* / **В.І. Ладика/**

**(протокол № 14 від «25» травня 2020 р.)**

**Освітньо-професійна програма вводиться**  
**в дію з 1 вересня 2020 р.**

**Директор інституту** *[Signature]* / **А.В. Литвиненко/**

**(наказ № 61- ОД від «22» липня 2020 р.)**

**м. Глухів, 2020 рік**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Чалий Вячеслав Іванович** – завідувач відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (керівник робочої групи)
- 2. Авраменко Євгеній Володимирович** – голова циклової комісії агроінженерних дисциплін, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
- 3. Рева Світлана Валеріївна** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
- 4. Сашньов Сергій Вікторович** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
- 5. Горох Сергій Олександрович** – викладач професійних дисциплін відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область
2. ТОВ «Голландська аграрна компанія», с. Береза, Глухівський район

## 1. Профіль освітньої програми «Агроінженерія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення агроінженерії
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з агроінженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Агроінженерія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, 2015 р. Сертифікат про акредитацію, серія НД №1991082
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти Наявність профільної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gati.snau.edu.ua">http://gati.snau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівця, здатного вирішувати організаційно-управлінську та виробничо-технічну діяльність, пов'язану з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 208 «Агроінженерія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію.

	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> процеси, або (та) явища, або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність суб'єкта діяльності (наприклад, двигун внутрішнього згоряння, організаційно-економічна система, технологія галузі тощо).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> реалізація загальних та професійних компетентностей з предметної галузі діяльності: організаційно-управлінська та виробничо-технічна діяльність, пов'язана з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> реалізація отриманих знань на практиці: планування та організація механізованих процесів та операцій; впровадження існуючих і прогресивних технологій та технічних засобів в сільськогосподарському виробництві.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі аграрної науки та продовольства із спеціальності 208 «Агроінженерія».
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі аграрної науки та продовольства. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітня програма підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для роботи на посадах: технік-механік з експлуатації та ремонту устаткування, технік з механізації трудомістких процесів, технік-механік сільськогосподарського виробництва.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ-технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових проєктів (робіт), навчальних та виробничої практик, державну атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та/або кваліфікаційного іспиту. Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, фундаментального аналізу та синтезу на основі логічних аргументів.
	<b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання на практиці.
	<b>ЗК3.</b> Здатність планувати діяльність та раціонально використовувати час.
	<b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися рідною іноземною та мовами як усно, так і письмово.
	<b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК6.</b> Здатність здобувати нові знання протягом життя.
	<b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї, креативно мислити, ініціативність та активність.
	<b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.
	<b>ЗК10.</b> Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК1.</b> Володіти базовими знаннями про різноманітність машин, обладнання і устаткування с-г виробництва для підбору та використання їх у виробничих процесах.
	<b>ФК2.</b> Володіти базовими знаннями про будову і роботу механізмів машин, фізичні та хімічні процеси

	<p>та явища для вивчення машин та обладнання.</p> <p><b>ФК3.</b> Володіти методами спостереження, дослідження, аналізу та оцінки стану механізмів, машин, систем, техніко-економічних показників, організації та технології виробництва, стану охорони праці та морально-психологічного клімату в колективі.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність застосовувати сучасні методи роботи з технічними об'єктами в польових і лабораторних умовах, здатність працювати із сучасним обладнанням, приладами, інструментами та механізмами.</p> <p><b>ФК5.</b> Володіти базовими знаннями експлуатації, технічного обслуговування, діагностування, ремонту і зберігання с-г техніки та обладнання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність читати креслення, виконувати ескізи та креслення деталей, механізмів, складати кліматичні схеми, самостійно вивчати будову, роботу та освоювати експлуатацію нової техніки та обладнання.</p> <p><b>ФК7.</b> Володіти базовими знаннями основ загальної, системної і прикладної екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи.</p> <p><b>ФК8.</b> Володіти базовими уявленнями або знання про небезпеки у с-г виробництві, в машинах і обладнанні та способи і засоби захисту від них.</p> <p><b>ФК9.</b> Застосовувати на практиці біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність прогнозувати, планувати й реалізовувати відповідні заходи у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК11.</b> Володіти знаннями економічних законів, ринкових відносин, основ агробізнесу та підприємництва, здатність визначати та реалізовувати ефективні напрямки діяльності.</p> <p><b>ФК12.</b> Володіти знаннями правових основ, нормативних актів і законодавства України в сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність управляти виробничими процесами, вести роботу з кадрами, забезпечувати виконання виробничих і соціальних завдань.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність керувати машинами, працювати з</p>
--	---

	обладнанням; виконувати технологічні операції, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватись приладами та інструментами.
	<b>ФК16.</b> Здатність вести ділову документацію, оформляти первинні документи, складати планову, звітну та технічну документацію.
	<b>ФК17.</b> Здатність користуватись нормативною, технологічною, технічною і спеціальною документацією.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<b>ПРН1.</b> Показати знання основ філософії, української культури і соціалізації особистості, етичних цінностей, вітчизняної історії; визначити необхідність дотримання здорового способу життя; показати ґрунтовну математичну підготовку, відтворити набуті знання в професійній діяльності.
	<b>ПРН2.</b> Аналіз і оцінка стану експлуатації та використання машинно-тракторного парку, аналіз і оцінка використання обладнання і устаткування, аналіз використання енергетичних та матеріальних ресурсів, аналіз і оцінка стану організації і технології робіт, аналіз якості продукції (робіт), аналіз техніко-економічних показників, аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	<b>ПРН3.</b> Проектування технологічних процесів, організації виконання робіт та конструювання, проектувати механізовані роботи в рослинництві і тваринництві, проектування робіт в ремонтній майстерні, пункті технічного обслуговування, в гаражі.
	<b>ПРН4.</b> Організація і забезпечення виробничих процесів в підрозділах на основі діючих стандартів та нормативної документації, організація і здійснення заходів щодо охорони праці та навколишнього середовища.
	<b>ПРН5.</b> Організація раціоналізаторської та винахідницької роботи в колективі, організація роботи з кадрами.
	<b>ПРН6.</b> Управління виробничим підрозділом, управління якістю продукції (робіт).
	<b>ПРН7.</b> Виконання робіт пов'язаних з технологічними процесами, виконання робіт із забезпечення вимог охорони праці та навколишнього середовища.
	<b>ПРН8.</b> Складання і оформлення облікової та

	технічної, звітної та іншої документації, виконання економічних розрахунків.
	<b>ПРН9.</b> Оперативний контроль за якістю продукції та робіт, експлуатацією техніки, обладнання та устаткування.
	<b>ПРН10.</b> Планування механізованих робіт в рослинництві і тваринництві, планування робіт в ремонтній майстерні, пункті технічного обслуговування, в гаражі,
	<b>ПРН11.</b> Діагностування технічного стану машин, механізмів та обладнання, пошук несправностей і їх причин, дефектувати деталі, з'єднання, складальні одиниці, машини та обладнання.
	<b>ПРН12.</b> Отримання робочих професій тракториста-машиніста, водія автотранспорту.
	<b>ПРН13.</b> Виконання робіт, пов'язаних з обслуговуванням, ремонтом, зберіганням і монтажем машин механізмів, обладнанням та виконанням технологічно технічних операцій, використання сучасної електронно-обчислювальної техніки.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності.</li> <li>- Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років)</li> <li>- Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</li> </ul> <p>Можливе залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні кабінети ЗФПВО</li> <li>- Спеціалізовані лабораторії ЗФПВО</li> <li>- Комп'ютерні лабораторії ЗФПВО</li> </ul> <p>Можливе проведення занять на виробництві.</p> <p>Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі ЗФПВО (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо)</li> <li>- На базі підприємств, установ та організацій України</li> <li>- На базі агропромислових формувань інших країн</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека</li> <li>- Читальна зала</li> <li>- Електронна читальна зала</li> <li>- Підручники</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посібники</li> <li>- Довідкова література</li> <li>- Періодичні фахові видання</li> <li>- Навчально-методичні комплекси</li> <li>- Спеціалізоване програмне забезпечення</li> <li>- Веб-сайт закладу освіти</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між закладом освіти та іншими ЗО України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між закладом освіти та іноземними навчальними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення ними курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОЗК 1	Історія України	2	Екзамен
ОЗК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОЗК 3	Основи правознавства	1,5	Залік
ОЗК 4	Соціологія з основами психологія	1,5	Залік
ОЗК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Екзамен
ОЗК 6	Фізичне виховання	6	Залік
ОЗК 7	Вища математика	2	Екзамен
ОЗК 8	Основи екології	1,5	Залік
ОЗК 9	Технічна механіка	6	Екзамен, КП
<b>Разом</b>		<b>32,5</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВЗК 1	Культурологія/Етнокulturологія	1,5	Залік
ВЗК 2	Економічна теорія/Політологія	1,5	Екзамен
ВЗК 3	Основи філософських знань/Історично-філософські студії	1,5	Залік
ВЗК 4	Основи нарисної геометрії та інженерна графіка/Комп'ютерна графіка (спецкурс)	4	Залік
ВЗК 5	Загальна електротехніка з основами автоматики/Електротехнічні матеріали	2,5	Екзамен
ВЗК 6	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів/Технологія машинобудування	6	Екзамен
ВЗК 7	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання/Слюсарна та верстатна справа	2,5	Залік
ВЗК 8	Основи теплотехніки і гідравліки/Теплотехніка та теплоенергетичні установки	1,5	Залік
<b>Разом</b>		<b>21</b>	

<b>Дисципліни, що формують спеціальні (професійні, фахові) компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОСК 1	Трактори, автомобілі та ПММ	5	Екзамен
ОСК 2	Сільськогосподарські машини	5	Екзамен
ОСК 3	Діджиталізація в сільському господарстві	2,5	Залік
ОСК 4	Експлуатація машин і обладнання	4,5	Екзамен, КП
ОСК 5	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання	5	Екзамен, КП
ОСК 6	Економіка підприємств	4	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>26</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВСК 1	Вступ до спеціальності/Основи технічної творчості	1,5	Залік
ВСК 2	Основи аграрного виробництва/Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	3	Залік
ВСК 3	Машини і обладнання для тваринництва/Фермські машини і обладнання	4	Екзамен
ВСК 4	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції/Технологія зберігання і переробки с.-г. продукції	2,5	Залік
ВСК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності/Екологічні аспекти раціонального енергокористування	2,5	Екзамен
ВСК 6	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)/Комп'ютерні технології та програмування	3	Залік
ВСК 7	Правила дорожнього руху/Технічні засоби регулювання дорожнього руху	3	Екзамен
ВСК 8	Основи безп. дор. руху та перша мед. допомога при ДТП/Основи керування автомобілем	1,5	Залік
ВСК 9	Менеджмент та маркетинг/Основи підприємництва і агробізнесу	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>24</b>	
<b>Практичне навчання</b>		<b>64,5</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>7</b>	
<b>Державна атестація</b>		<b>5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)</b>		<b>180</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та/або кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з агроінженерії.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) повинна відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) розміщується на сайті або в репозитарії закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

## 5. Перелік нормативних документів

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.





BCK 5		+	+							+																	+	
BCK 6		+	+							+																		
BCK 7											+			+		+										+	+	+
BCK 8											+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	
BCK 9											+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОЗК 1	+												
ОЗК 2	+												
ОЗК 3	+												
ОЗК 4	+												
ОЗК 5	+												
ОЗК 6	+												
ОЗК 7	+												
ОЗК 8	+												
ОЗК 9	+												
ВЗК 1	+												
ВЗК 2			+										
ВЗК 3			+										
ВЗК 4							+						
ВЗК 5			+										
ВЗК 6		+									+		
ВЗК 7				+									
ВЗК 8	+	+		+			+		+				
ОСК 1		+		+			+						
ОСК 2		+	+							+			
ОСК 3		+											
ОСК 4			+							+			
ОСК 5		+	+				+			+		+	
ОСК 6		+											
ВСК 1		+	+				+			+		+	
ВСК 2			+							+			
ВСК 3		+					+						
ВСК 4							+						
ВСК 5				+			+						
ВСК 6				+			+						
ВСК 7			+					+					+
ВСК 8		+	+				+		+	+			+
ВСК 9			+							+	+		+